

جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية - كلية التمريض
وصف مساقات التمريض لبرنامج البكالوريوس في التمريض
2010/2009

تض (101) مقدمة في التمريض (2 ساعة معتمدة)

يركز هذا المساق على المفاهيم الأساسية في التمريض والتي تعتبر المرتكز الأساسي لمهنة التمريض، وذلك بعرض مفاهيم من شأنها مناقشة العملية التمريضية وأطرها العام لتقديم الرعاية التمريضية، إضافة إلى تعريف الطلبة بتاريخ مهنة التمريض في الأردن وتطورها والقضايا القانونية والأخلاقية التي تحكم ممارسة المهنة ثم التعرض لمفاهيم عامة مثل الصحة، وتعزيز صحة؛ ومكونات الصحة الفسيولوجية والسيكولوجية التكاملية للعناية بالأفراد.

تض (102) أساسيات التمريض نظري: (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطلبة بالمفاهيم الأساسية في التمريض وتعلم العملية التمريضية وأهميتها في مواجهة الحاجات الضرورية والأساسية للفرد مع دمج معرفة العلوم البيولوجية والعلوم الاجتماعية في عملية التمريض من أجل معرفة العوامل ذات العلاقة بالمرض وتداخلها في مسار الصحة والمرض، وكذلك يتم التأكيد على وجود أسلوب شامل للعناية التمريضية من خلال الوقاية الأساسية لتعزيز وحفظ وإعادة المريض إلى المستوى الأمثل من الصحة طوال الحياة من خلال التعليم والتعلم والتواصل والتفكير الناقد وأسلوب حل المشكلة.
المتطلبات السابقة: تض (101)، متزامن مع ط (130)، ط (230 أ)

تض (103) أساسيات التمريض عملي: (1 ساعة معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى صقل القدرة العملية لطلاب التمريض للتعامل مع شتى المؤسسات الطبية كجزء مهم في المجال المعرفي. بالإضافة إلى برمجة هذا المساق ليقدم لطالب التمريض المهارات الأساسية العملية من خلال دمج المفاهيم والأساسيات، القضايا الأخلاقية والقانونية لتساعده وتكون له مرشدا لتطوير قدراته العملية. تعتبر العملية التمريضية أساس في المحاضرات و النشاطات المختبرية وهي الدعامة الأساسية من حيث التركيز على المداخلات التمريضية.
المتطلبات السابقة: متزامن مع مساق تض (102)

تض (206) التقييم الصحي نظري: (3 ساعات معتمدة)

أعد هذا المساق لتزويد طلبة التمريض بالمعرفة والمهارات الأساسية ليكون قادراً على جمع المعلومات التي تخص التاريخ المرضي للمريض بالإضافة إلى إجراء تقييم صحي سريري منظم للمرضى البالغين، ويتم ذلك عن طريق تقييم شامل مستنداً إلى المعايير الفسيولوجية والنفسية والتطورية مع مراعاة الخلفية الثقافية الاجتماعية للمرض. ويمكن هذا المساق الطلبة من التمييز بين نتائج التقييم الطبيعية عن الغير طبيعية وربطها بالحالة الصحية للمريض ناهيك عن الفحوصات المخبرية والتشخيصية والأدوية التي يقوم الطالب بربطها بما سبق، كما ويوفر هذا المساق الفرصة الحقيقية لأن يتعلم الطلبة تطبيق المهارات التي تعلمها في هذا المساق في مساقات أخرى متقدمة.
المتطلبات السابقة: تض (102) و (ط 230 أ) و (ط 130)

تض (208) التقييم الصحي عملي: (1 ساعة معتمدة)

يقدم هذا المساق الأساسيات العملية والمهارات المتعلقة بالتقييم الصحي، الفحص السريري، والإجراءات التشخيصية والخبرة السريرية لتطبيق المعرفة عملياً. كذلك صمم هذا المساق لإتقان التقنيات المختلفة للفحص السريري مع التركيز على كيفية أخذ السيرة المرضية، الفحص الجسماني، تفسير النتائج، تدقيق المعلومات، التوثيق، وتحديد الإجراءات التشخيصية المستخدمة معتمداً على الأسلوب التحليلي لاستنباط المشاكل التمريضية والمشاكل المشتركة.
المتطلبات السابقة: تض (103) ومتزامن مع تض (206)

تض (221) تـمـريـض صـحـة البـالـغـين نظري(1) : (3 سـاعـات مـعـتمـدة)

يعتبر مساق تض (221) الجزء الأول من منهاج تـمـريـض صـحـة البـالـغـين، ومن خلاله يتعلم الطالب كيفية العناية بالمريض البالغ الذي يعاني من تغيرات في الحالة الصحية بحيث يوجه الطالب للتعرف على المصطلحات العلمية، والفلسفة المرضية، والفحوصات التشخيصية، والمعالجة الطبية لكل تغير من تلك التغيرات. وتكون العملية التمريضية هي المرتكز الأساسي المعتمد للتعامل مع المشاكل التمريضية بشكل متكامل النواحي للمريض (الفسولوجية، النفسية، الاجتماعية، والروحية)، كما ويعمل على تنمية مهارات الاتصال، ومراعاة أخلاقيات مهنة التمريض، وإتباع استراتيجيات فعالة للتعليم والتعلم. ويركز هذا المساق على عرض المواضيع المتعلقة بالتعامل مع المريض قبل وأثناء وبعد العمل الجراحي بالإضافة للمرضى اللذين يعانون من عدم توازن السوائل والشوارد، والتغيرات الصحية في الدم، والقلب والأوعية الدموية، والجهاز التنفسي، وأمراض الجلد، والجهاز الهضمي، وأمراض السرطان.

المتطلبات السابقة: متزامن مع تض (206)

تض (223) تـمـريـض صـحـة البـالـغـين عملي (1): (3 سـاعـات مـعـتمـدة)

يعتبر مساق تض (223) هو الجزء الأول للتدريب السريري ومن خلاله يقوم الطلاب بتقديم العناية التمريضية للمرضى البالغين الذين يعانون من تغيرات صحية مختلفة وتكون خطوات العملية التمريضية هي المرتكز الأساسي المعتمد لإبراز الدور المهني للممرض / الممرضة من خلال الوصول للمحافظة على الصحة ويتم التركيز عند التعامل مع المريض على مهارات الاتصال، والتفكير العقلي الحثيث، وصنع القرار السليم، والمهارات العملية، ومبادئ التعليم والتعلم والمعلومات الحديثة والمبادئ الأخلاقية والقانونية. ويركز هذا المساق على العناية بالمرضى المصابين باضطرابات القلب والأوعية الدموية واضطرابات الدم والأمراض الجلدية، والجهاز التنفسي والجهاز الهضمي، وكذلك الاحتياجات الخاصة المتعلقة بالمريض قبل وأثناء وبعد العمل الجراحي ومرضى السرطان ومرضى اضطرابات السوائل والشوارد.

المتطلبات السابقة: متزامن مع مساق تض (221)، وتض (208).

تض (227) تـمـريـض صـحـة البـالـغـين نظري (2): (4 سـاعـات مـعـتمـدة)

يعتبر هذا المساق الثاني لتمريض صحة البالغين نظري ومستكملا له، حيث يتعرض الطالب في كلا المساقين الى التغيرات الشائعة في الحالة الصحية للفرد والعناية به. حيث يتم التركيز على تعريف الطالب بالمصطلحات وفهمها، والأسباب الشائعة للمرض، والفحوصات التشخيصية والمعالجة الطبية لكل من التغيرات المرضية الشائعة، مع التركيز على المشاكل التمريضية، التخطيط لحل المشكلة، والعمل على تنفيذ هذا التخطيط، والانتهاج بنقيم اثر التنفيذ التمريضي على الفرد البالغ مع مراعاة الشمولية في العناية. خلال هذا الفصل يقوم الطالب بتعليم المريض وأهله بما يتناسب مع احتياجاته الصحية، كما يتعرض الطالب في هذا الفصل للتغيرات الصحية في كل من الجهاز العصبي والحواس (السمعية، والبصرية، والأذنية)، الجهاز البولي، الجهاز العظمي العضلي، الجهاز المناعي والتغيرات في عملية الاستقلاب والغدد الصماء. كما يتعرض الطالب الى الحالات الطارئة وكيفية التعامل معها.

المتطلبات السابقة: تض (221)، ط (222)، ط (372)

تض (228) تـمـريـض صـحـة البـالـغـين عملي (2) (3 سـاعـات مـعـتمـدة)

في هذا المساق يستمر الطلبة بتقديم الرعاية التمريضية للمرضى البالغين الذين يعانون من تغيرات صحية مختلفة. حيث يوجه الطلبة لتحديد استجابات وحاجات المرضى الذين يعانون من تغيرات صحية في الجهاز العصبي، الحواس (السمعية، البصرية، الأذنية)، الجهاز البولي، الجهاز العظمي والعضلي، الجهاز المناعي، التغيرات في عملية الاستقلاب والغدد الصماء وكذلك كيفية التعامل مع الحالات الطارئة. يتم التركيز على تطوير مهارات الاتصال لدى الطلبة وذلك من خلال تعليم المريض وأهله بما يتناسب مع احتياجاتهم الصحية بالإضافة إلى تعليم الطلبة التفكير المنطقي، اتخاذ القرارات، أخلاقيات المهنة، والإطلاع على أحدث الأبحاث والمنشورات التمريضية.

المتطلبات السابقة: تض (223) ومتزامن مع مساق تض (227).

تض (252) النـمو والتـطـور: (3 سـاعـات مـعـتمـدة)

يقدم هذا المساق المعلومات الأساسية عن مراحل النمو والتطور عند الإنسان من الإخصاب وحتى الكهولة. كما ويركز على تطور الإنسان من الناحية الفسيولوجية والعقلية والنفسية والاجتماعية. ويعرف الطالب بالعوامل التي تؤثر على نمو وتطور الفرد من المنظورات الأربعة مما يساهم في رفع كفاءة الطالب في فهم وتقييم عملية النمو والتطور عبر مراحل

الحياة المختلفة.
المتطلبات السابقة: ط (230)

تض (301) قضايا وأخلاقيات التمريض (2 ساعة معتمدة)

يركز هذا المساق على القضايا المعاصرة ذات البعد الإنساني والأخلاقي التي تواجه مهنة التمريض. ومن خلال هذا المساق سيتم طرح ومناقشة العوامل الثقافية والدينية والسياسية والاقتصادية المختلفة والتي تؤثر في فهم وحل مثل هذه القضايا. بالإضافة إلى الالتزام المهني الذي يؤثر بشكل واضح في فهم ماهية المعضلات الأخلاقية. كما ويهدف هذا المساق إلى توجيه الطلبة لمعرفة وتحليل القضايا الأخلاقية التي قد تواجههم في المجال العملي لمهنة التمريض في الأردن ودراسة النظريات والمبادئ الأخلاقية التي تساعد في تحليل هذه القضايا من وجهة نظر أخلاقية وقانونية.
المتطلب السابق: تض (227)

تض (302) البحث في التمريض (3 ساعات معتمدة)

يتناول هذا المساق مفاهيم البحث الأساسية ويستكشف دور البحث في العلاقة بين النظرية والتطبيق ويهيأ الطلبة لاستخدام أساليب البحث وتطبيق نتائجها في الجانب العملي. يقوم هذا المساق بتزويد الطلبة بعناصر أخرى هامة لتشكيل الدور المهني في التمريض وينمي لديهم المقدرة لكي يكونوا قادرين على استخدام نتائج البحث لتدعيم الممارسة المعتمدة على الأدلة في التمريض وحقول المعرفة ذات العلاقة وبالإضافة إلى التركيز على أخلاقيات البحث العلمي ذات العلاقة في تطوير واستخدام البحث في التمريض وأيضا سيعزز هذا المساق في الطالب النمو المهني عن طريق دمج النشاطات البحثية الإضافية وخدمة المجتمع مع اكتساب المعرفة والممارسة العملية.
المتطلبات السابقة: ص ع (310)

تض (308) نظم المعلومات الصحية (2 ساعة معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى شرح المبادئ، والاتجاهات الحالية لنظم المعلوماتية الصحية، والتي ستأخذ اتجاهها وطنيا ودوليا. وسيدرس في هذا المساق مفاهيم وتطبيقات نظم المعلوماتية الصحية على المستويين النظري والعملي. وسيزود الطلبة بالمعرفة والمهارات الضرورية للتعرف على الممارسات الحالية والتوصيات بالتغيير المبنية على الأدلة العلمية. ويركز المساق على المحاور الأخلاقية، والثقافية، والسياسية المرافقة لاستخدام الطاقم الصحي والمستهلك الواسع لشبكة المعلومات الالكترونية. كما سيتيح المساق للطلاب الفرصة للتعرف على المهارات الأساسية لاستخدام الكمبيوتر وشبكة المعلومات الالكترونية.
المتطلب السابق: ن م (100)

تض (310) التواصل والتنقيف الصحي (2 ساعة معتمدة)

ويهدف هذا المساق إلى توفير المعرفة الأساسية في التنقيف، والتخطيط، وتنفيذ وتقييم التعليم للمرضى في جميع مراحل العمر. كما يركز المساق على دور الممرض/الممرضة في عملية التواصل والتعليم للمرضى. من خلال هذا المساق يتم توجيه الطلاب لتطبيق مهارات الاتصال المختلفة خلال تقديم التعليم الصحي للمرضى في كافة الظروف. ويركز أيضا على استخدام النظريات والمهارات اللازمة للاتصال مع جميع الفئات العمرية وفي مختلف المؤسسات الصحية الأولية والثانوية.
المتطلب السابق: ع أ (221)

تض (342) تمريض صحة الأم نظري (3 ساعات معتمدة)

ينحى هذا المساق الفرصة للطلبة الحصول على المعلومات الأساسية اللازمة للعناية بالأم والجنين أثناء الحمل والولادة والنفاس وباستخدام المعرفة التي حصلوا عليها من العلوم البيولوجية والفسولوجية والإنسانية والنمو والتطور والتي ستطور القدرة لديهم على الاستخدام الأمثل للعملية التمريضية لحل المشكلات التي ترتبط بالصحة الإنجابية والأمومة الآمنة ومشكلات الأطفال حديثي الولادة والمشكلات النسائية من أجل المحافظة على الصحة ورفع المستوى الصحي للفرد والعائلة والمجتمع مع التركيز على الرعاية الصحية الأولية.
المتطلبات السابقة: تض (227)، و تض (252)، و ط (255)

تض (344) تـمـريـض صـحـة الأـم عـمـلـي (3 سـاعـات مـعـتمـدة)

يوظف هذا المساق محتوى مساق (342) بالإضافة الى العلوم الأساسية من أجل الوصول إلى المستوى الأمثل من الصحة الإنجابية والأمومة الآمنة. حيث سيقوم الطلبة بتطبيق العملية التمريضية والمهارات الحس حركية وأسلوب حل المشكلات لتقديم الرعاية الصحية الشاملة للأم والطفل والعائلة وتهيئتهم لتحديد وحل المشكلات الصحية والاجتماعية والنفسية والأخلاقية في مجال الصحة الإنجابية والأمومة الآمنة بما في ذلك المشاكل النسائية وضمن إطار الرعاية الصحية الأولية.

المتطلبات السابقة: ط (242)، تض (228) ومتزامن مع تض (342)

تض (352) تـمـريـض صـحـة الطـفـل نـظـري (3 سـاعـات مـعـتمـدة)

يهدف هذا المساق إلى تعريف الطالب بأسس توظيف المعرفة العلمية التي تمكنه من تطوير المعرفة النظرية والسريرية للعناية بالطفل والعائلة ويركز على شمولية الرعاية للطفل وعائلته في المحافظة على الصحة ومنع الأمراض والحوادث . إضافة الى تعريف الطالب بالأمراض المزمنة والأمراض الشائعة والأمراض المعدية الأكثر حدوثاً والإعاقات وذوي الاحتياجات الخاصة عند الأطفال وطرق معالجتها والوقاية منها ويتم ذلك بتطبيق العملية التمريضية ونظريات النمو والتطور والاتجاهات الحديثة في مجال العناية بالطفل والعائلة. ويشجع هذا المساق الطالب على استخدام التفكير الإبداعي والاستنباط وبرمجة المعلومات والقدرة على حل المشاكل من خلال تقديم العناية المتطورة.

المتطلبات السابقة: تض (227)، تض (252)، ط (255)

تض (356) تـمـريـض صـحـة الطـفـل عـمـلـي (3 سـاعـات مـعـتمـدة)

يركز هذا المساق على التطبيقات العملية لمفاهيم صحة الطفل وبتكامل مع المجالات الأخرى مثل علم التغذية والأدوية، لتقديم مستوى كفو للعناية التمريضية للطفل والعائلة. يتم أيضا تطبيق مفاهيم النمو والتطور للطفل، والرعاية التمريضية، والبحث العلمي والقيادة التمريضية لتوفير الرعاية الشاملة للطفل والعائلة. يتم تطبيق هذه المهارات من خلال العمل في أماكن للرعاية الصحية الأولية مثل المراكز الصحية ومراكز الأمومة والطفولة والمستشفيات ورياض الأطفال لتأمين الفرص لممارسة الرعاية التمريضية الشاملة. وذلك من خلال ممارستهم لدور التمريض في الوقاية، التعزيز، والمحافظة والارتقاء بالصحة. إضافة الى الانخراط في معالجة المشاكل القانونية والأخلاقية في مجال تمريض صحة الطفل والعائلة وكيفية اتخاذ القرارات والحلول المناسبة.

المتطلبات السابقة: تض (228) ومتزامن مع تض (352)

تض (403) الإـدـارـة فـي التـمـريـض (3 سـاعـات مـعـتمـدة)

يهدف هذا المساق إلى تنمية معارف الطلبة بمفاهيم الإدارة، ونظرياتها ومدارسها ومهاراتها وتحدياتها وتطبيقاتها في الحقل الصحي والتمريضي. ويتناول المساق العملية الإدارية وخطواتها من تخطيط وتنظيم وتوجيه وتقويم ومفاهيم الإشراف والرقابة وتحسين النوعية ومعرفة برامج الاعتماد وتقنية المعلومات واتخاذ القرار والتفويض وتدبير المشاكل.

المتطلب السابق: تض (227)

تض (409) عناية حثيثة بالعين نظري (3 ساعات معتمدة) (اختياري تخصص)

يركز هذا المساق على عملية اتخاذ القرار في الرعاية والعناية المقدمة الى المرضى البالغين من خلال التعرف على المواقف الحرجة والمهمة التي تهدد الحياة أو التعامل مع أجزاء الجسم المتعددة. وقد تم مناقشة مساق الباطني- الجراحي الحرج من خلال التركيز على وظائف الأعضاء، أسباب المرض، التشخيص، والعلاج المبني على الأسس العلمية البحثية الحالية. يتضمن نظام العلاج المتكامل والشامل النواحي النفسية، الجسدية للمريض والأهل، أخذاً بعين الاعتبار المريض والعائلة من منظور المجتمع والثقافة. يستخدم الطلاب مهارات التفكير العقلي وبرنامج حل المشكلة باستخدام المعرفة العلمية بالعملية التمريضية لتقديم العناية اللازمة للمريض والأهل معاً.

المتطلبات السابقة: تض (227)

تض (410) عناية حثيثة بالعين عملي (3 ساعات معتمدة) (اختياري تخصص)

إن مساق تريض صحة بالعين متقدم يبين احتياجات الأفراد والعائلات خلال إصابتهم بحالات مرضية مختلفة سواء كانت أمراض حادة أو مزمنة وذلك من خلال استخدام العملية التمريضية في المجال العملي. الهدف من هذا المساق هو معالجة الحالات المرضية المتنوعة (باطني أو جراحي)، متابعة نتائج الأبحاث العلمية في المجال العملي وتطبيق أسس العلاج لهذه الحالات المرضية. على طالب التمريض معرفة استخدام مهارات الاتصال والتفكير الإبداعي في تطبيق التداخلات التمريضية وذلك من خلال تطوير المهارات الفكرية والعلمية وتنفيذها في المجال العملي من خلال استخدام العملية التمريضية التي تعتبر المحور الرئيسي في تقييم وتشخيص مختلف الحالات المرضية.

المتطلبات السابقة: تض (228) ومتزامن مع تض (409)

تض (431) تريض الصحة النفسية نظري (3 ساعات معتمدة)

يزود هذا المساق الطلبة بالمعرفة اللازمة التي تفسر الاضطرابات الانفعالية والعقلية والنظريات التي تفسر مسببات حدوث هذه الاضطرابات إضافة إلى التغيرات التي تؤدي الى اضطراب في ميزان الصحة والمرض النفسي والتي يظهر تأثيرها على سلوك الفرد والتعرف على عدد من النظريات التي لها تأثير على ميزان العافية النفسية والمرض النفسي في مجال الصحة النفسية للأفراد. وضمن إطار ومفاهيم العملية التمريضية في تفسير المشاكل النفسية والاضطرابات العقلية للاحتفاظ واستعادة أعلى مستوى من الصحة النفسية. إضافة الى شرح للنظريات والطرق التي تستخدم من قبل الأفراد للتكيف مع ضغوطات الحياة بطريقة صحية بناءة. الوسائل العلاجية التي تستخدم في علاج الأفراد الذين يعانون من اضطرابات انفعالية وعقلية ودور الفريق الصحي في هذا المجال. ومهارات الاتصال العلاجي ومدى تأثيرها على عملية التفاعل.

المتطلبات السابقة: تض (342)، تض (352)

تض (433) تريض الصحة النفسية عملي (3 ساعات معتمدة)

ينتيح هذا المساق الفرصة للطلبة للتعامل المباشر مع المستفيدين الذين يعانون من اضطرابات انفعالية وعقلية في مراكز الرعاية النفسية، من خلال تقييم هذه الحالات والسلوك الناتج عن هذه الاضطرابات وذلك باستخدام العملية التمريضية في الرعاية النفسية ووضع خطة الرعاية التمريضية لهؤلاء الأفراد اعتماداً على المعرفة التي اكتسبها الطلبة في العلوم الحياتية والإنسانية والاجتماعية وعلوم التمريض.

ويقوم الطلبة بالتعامل مع هؤلاء الأشخاص وذلك بتطبيق أعلى مهارات الاتصال بشكل فردي أو ضمن مجموعات والمساعدة في توفير بيئة علاجية لهم، والعمل معهم من أجل اختيار أفضل وسائل التكيف مع مضغوطات الحياة، إضافة إلى مشاركتهم مع الفريق الصحي النفسي والاجتماعي في مساعدة هؤلاء الأشخاص من خلال استخدام وسائل علاجية مختلفة من أجل تهيئتهم إلى العودة للمجتمع والحياة بشكل طبيعي والاحتفاظ بأعلى مستوى للصحة النفسية.

المتطلبات السابقة: تض (344)، تض (356) ومتزامن مع تض (431)

تض (452) عناية حثيثة حديثي الولادة نظري (3 ساعات معتمدة)

يلقي هذا المساق الضوء على مبادئ ومفاهيم العناية التمريضية للأطفال حديثي الولادة وعائلاتهم. لقد صمم لتهيئة الممرضة للعمل في وحدة العناية الحثيثة. تتضمن محتويات المساق على مقدمة عن العناية الحثيثة ومهارات التقييم الجسدي والصحي والاختبارات التشخيصية ومعايير التغذية، كل ذلك مدمج من خلال محتويات المساق. كما يركز المساق على كيفية تأقلم الطفل حديث الولادة مع الحياة خارج الرحم، وطرق التقييم لحالته. ويدرس الفوارق الطبيعية والانحراف عن الطبيعي حيث يناقش حالة الطفل عالي الخطورة والمشاكل الصحية التي يواجهها، كذلك الحاجات الجسدية والنفسية للطفل حديث الولادة وعائلته.

المتطلبات السابقة: تض (352)

تض (453) عناية حثيثة حديثي الولادة عملي (3 ساعات معتمدة)

يركز هذا المساق على طرق العلاج للأطفال حديثي الولادة في الحالات الطبيعية والخطرة، ويلقي الضوء على كيفية تطوير واستخدام المعرفة والمهارات الضرورية لدى الممرضة للارتقاء بالصحة لحديثي الولادة وعائلاتهم عن طريق استخدام العملية التمريضية، ونتائج الأبحاث الحديثة، ودمج مبادئ الصحة الإنجابية والأمومة الآمنة. أعد الجزء العملي ليقدّم للطالب فرصة لممارسة ما تعلمه من مفاهيم تمريضية في الجزء النظري، في وحدة العناية الحثيثة لحديثي الولادة، وسيكون هذا عن طريق المراقبة للمهارات العملية ومحاولة القيام بها.

المتطلب السابق: تض (356) ومتزامن مع تض (452)

تض (464) تمريض صحة المجتمع نظري (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تزويد الطالب بالمعلومات الأساسية والضرورية للتقييم والتخطيط والتطبيق والتقييم المناسب لرفع المستوى الصحي لأفراد المجتمع والتي قد تشمل الأفراد، أو العائلات، أو المجتمعات خلال المراحل العمرية المختلفة. إضافة إلى استخدام مبادئ تعزيز الصحة، والوقاية من الأمراض، والرعاية الصحية الأولية، والعناية الذاتية من قبل المستفيد، كإطار وهيكلي للتعرف على الاحتياجات والمشاكل الصحية للمستفيد. إضافة إلى تعزيز مفاهيم الرعاية الصحية الأولية وتدعيم الصحة كإطار شامل للرعاية المعتمدة على الأدلة.

المتطلبات السابقة: تض (431)

تض (466) تمريض صحة المجتمع عملي (3 ساعات معتمدة)

يهدف هذا المساق إلى تمكين الطالب من تطبيق مبادئ تمريض صحة المجتمع النظرية وذلك من خلال تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض ضمن مفهوم الرعاية الصحية الأولية، في المدارس، والمراكز الاجتماعية، والزيارات المنزلية للمستفيدين سواء كانوا أفراد أو عائلات أو مجتمعات. كما يهدف المساق إلى تدعيم المعرفة بأهمية تحليل أسباب وتوزيع المشكلات الصحية في المجتمع المحلي وتطبيق أسس الوقاية من المشكلات الصحية السائدة ومعالجتها ومكافحتها بما في ذلك اكتشاف الحالات.

المتطلبات السابقة: تض (433) ومتزامن مع تض (464).

تض (476) الأمراض السرطانية نظري (3 ساعات معتمدة)

يركز هذا المساق على مبادئ وأهداف تمريض السرطان وتشمل المعرفة الأساسية للسرطان، الوبائيات، معدلات وقوع حدوث السرطان، تصنيف وتشخيص مراحل هذا المرض، وأثر هذا المرض على المرضى وعائلاتهم والمتضمنة المشاكل الجسدية والنفسية والاجتماعية والروحية والأخلاقية بالإضافة إلى دور الممرض في تعزيز الصحة والسيطرة على السرطان.

المتطلبات السابقة: تض (227)

تض (477) الأمراض السرطانية عملي (3 ساعات معتمدة)

يركز هذا المساق على استخدام العملية التمريضية كنموذج لتقديم الرعاية التمريضية المناسبة لمرضى السرطان الذين يتلقون العلاج الجراحي الإشعاعي الكيماوي والبيولوجي. كما ويشمل الرعاية التلطيفية ورعاية المريض في مراحل نهاية الحياة، وذلك ضمن دعم نفسي واجتماعي.

المتطلبات السابقة: تض (228) ومتزامن مع تض (476)

تض (480) صحة المسنين نظري (3 ساعات معتمدة)

يقدم هذا المساق المحتوى المتعلق بالرعاية التمريضية لكبار السن مع التركيز على الممارسات وقضايا تتعلق بتعزيز الرعاية الصحية لكبار السن من النواحي البيولوجية والنفسية والاجتماعية والبيئية التي تركز على السلامة في التطور العمري للإنسان والأمراض المتعلقة بهذا العمر.
المتطلبات السابقة: تض (227)

تض (481) صحة المسنين عملي (3 ساعات معتمدة)

يركز هذا المساق على المشاكل الصحية والتداخلات التمريضية لكبار السن ضمن الإطار الشامل، كما يركز على مناقشة الأمراض المتعلقة بالعمر وبعض المشاكل الصحية الناجمة عن السلوكيات الصحية والتكيف الصحي والموائمة للبيئة الاجتماعية وتطوير استراتيجيات للتكيف من قبل الشخص والعائلة والمجتمع. كما يركز المساق على أهمية الرعاية المنزلية كأحد مجال العمل التمريضي.
المتطلبات السابقة: تض (228) ومتزامن مع تض (480)

تض (492) موضوعات خاصة (1) (1 ساعة معتمدة)

في هذا المساق يتعرض الطالب الى مواضيع مختارة في المستجدات العلمية التمريضية والصحية. سيكون طرح هذه المواضيع عن طريق المحاضرات والنقاش مع قيام الطالب وتحت إشراف المدرس بدراسة وعرض موضوع معين حسب اهتماماته.
المتطلبات السابقة: (لحل الإشكالات التي تنجم عن تغيير الخطة)

تض (493) موضوعات خاصة (2) (1 ساعة معتمدة)

في هذا المساق يتعرض الطالب الى مواضيع مختارة في المستجدات العلمية التمريضية والصحية. سيكون طرح هذه المواضيع عن طريق المحاضرات والنقاش مع قيام الطالب وتحت إشراف المدرس بدراسة وعرض موضوع معين حسب اهتماماته.
المتطلبات السابقة: (لحل الإشكالات التي تنجم عن تغيير الخطة)

تض (494) تدريب سريري (3 ساعات معتمدة)

يعتبر هذا المساق خطوة نحو تهيئة الطالب للحياة العملية من خلال تعريضه للأدوار المختلفة للممرض/الممرضة القانونية والتمثلية في تقديم الرعاية التمريضية الشاملة والعناية بالمرضى في الأقسام والتخصصات المختلفة. ويتوقع من الطالب توظيف المعلومات والخبرات والمهارات التمريضية المتراكمة خلال دراسته لممارسة التمريض بكفاية وبدرجة من الاستقلالية وضمن إشراف مشترك مع المؤسسات الصحية المختلفة.
المتطلبات السابقة: تض (431)، تض (433) ومتزامن مع تض (464)

تض (495) موضوعات خاصة (3) (3 ساعات معتمدة)

في هذا المساق يتعرض الطالب الى مواضيع مختارة في المستجدات العلمية التمريضية والصحية. سيكون طرح هذه المواضيع عن طريق المحاضرات والنقاش مع قيام الطالب وتحت إشراف المدرس بدراسة وعرض موضوع معين حسب اهتماماته.
المتطلبات السابقة: (لحل الإشكالات التي تنجم عن تغيير الخطة)

Jordan University of Science & Technology
Faculty of Nursing
Bachelor of Nursing Course Descriptions
2009/2010

Nur. (101) Introduction to Nursing (2 credits):

This course focuses on basic nursing concepts that the nursing students will need to provide care to diverse patient populations. Current and historical issues impacting nursing will be explored with the scope and the nature of nursing practice. The nursing process will be introduced as a framework for organizing the care of patients with alterations in cognition, elimination, comfort, grief/loss, mobility, integument and fluid /electrolyte balance. This course also introduces basic concepts relate to values, ethical and legal aspects of nursing; health promotion; physiological and psychological health that are integral components of client care.

Nur. (102) Fundamentals of Nursing, Theory (3 credits):

This course will introduce students to basic concepts in nursing as well as learning nursing process and its importance in meeting the basic needs to all individuals. Knowledge from biological and social sciences are integrated in nursing to determine factors related to illness and their nursing interventions on the wellness-illness continuum. A holistic approach to nursing care is emphasized through primary prevention to promote, maintain, and restore the client to an optimal level of health throughout the life span. Students will be introduced to the ethical and legal situations in nursing practice as well as research concepts. Students will recognize importance of communication process and needs for personal growth and self-awareness.

Pre-Requests: Nur (101), Med (230), concurrent with Med (130)

Nur. (103) Fundamentals of Nursing, Lab (1 credit):

Nursing 103 is the first step in exposing students to nursing as a field of practice. Students are expected to perform and master certain psychomotor skills with an integration of relevant cognitive components from nursing 102.

Pr-requisites: concurrent with Nur (102)

Nur. (206) Health Assessment Theory (3 credits):

This course provides theoretical foundation for health assessment, physical examination, diagnostic procedures and clinical experience for implementing knowledge into practice setting. Students will learn methods and techniques of interviewing, history taking, physical examination, common and important symptoms. Diagnostic procedures will also be included. Critical thinking skills are applied to analysis of data for identifying nursing and collaborative problems.

Pr-requisites: Med (230 A), Nur (102) and Med (130)

Nur. (208) Health Assessment Lab (1 credit):

This course applies principles and skills learned in the nursing health assessment course on healthy and ill individuals. Opportunity is given to students to use effective communication and psychomotor skills to collect data about health history and to conduct comprehensive physical examination. Emphasis is placed on maintaining confidentiality and ethical principles in interacting with clients.

Pr-requisites: Nur (103), concurrent with Nur (206)

Nur. (221) Adult Health Nursing Theory (1) (3 credits):

The adult health nursing course is divided into two semesters. In the first part (Nur 221) students are introduced to individual adult client with common alterations in health status, students are guided to examine terminology, pathophysiology common causes, specific diagnostic procedures, and medical management for each specific alteration in health status. Nursing process is the framework used to deal with each health problem. Principles of holistic approach are emphasized during the care of nursing client. This course focuses on pre and post operative care, fluid/electrolytes and acid base balance, oncology and the alterations in hematology, vascular, cardiac respiratory, dermatology and gastrointestinal systems.

Pre-Requests: concurrent with Nur 206

Nur. (223) Adult Health Nursing Clinical (1) (3 credits):

The clinical course for adult health nursing is offered in two semesters. Nur 223 is the first part of this course. In both courses students are introduced to the care of adult clients with common alterations in health status. The students are guided to use the nursing process to explore the role of the professional nurse in assisting clients attain and maintain wellness. Communication skills, critical thinking, decision making, psychomotor skills, teaching-learning principles, keeping abreast with current literature, and moral principles are emphasized in dealing with selected clients in clinical settings.

Pre-Requests: concurrent with Nur (221) and Nur (208)

Nur. (227) Adult Health Nursing Theory (2) (4 credits):

Nur 315 is a continuation for Nur 221. In both courses students are introduced to the individual adult client with common alterations in health status. Students are guided to examine terminology, Pathophysiology, common causes, specific diagnostic procedures, and medical management for each specific alteration in health status. principles of nursing assessment, standardized nursing diagnoses amenable to nursing, nursing interventions, interventions, and criteria for evaluation are introduced with emphasis on holistic approach during the care for nursing clients.

Prerequisites: Nur (221), Med (222) and Med (372)

Nur. (228) Adult Health Nursing Clinical (2) (3 credits):

The clinical course for adult health nursing is the second clinical course and a continuation of Nur 223. In both clinical courses, students are introduced to the care of adult clients with common alterations in health status. The students are guided to use the nursing process to explore the core of the professional nurse in assisting clients attain and maintain wellness. Communication skills, teaching-learning principles, keeping abreast with current literature and moral principles are emphasized in dealing with selected settings.

Pre-Requests: Nur (223) concurrent with Nur (227)

Nur. (252) Growth and Development (3 credits):

This course will provide the student with basic essential knowledge about human growth and development from conception to old age. This course will focus on the development of the individual from four main domains: physiological, cognitive, psychological, and social. Factors affecting individual development pertaining to the four domains will be identified, thus enhancing the student's ability to assess and understand the process of human growth and development throughout the life cycle.
Pre-Requests: Med (230 A)

Nur. (301) Nursing Ethics and Issues (2 credits):

This course focuses on contemporary nursing and health care issues raising personal and professional ethical concerns. Emphasis is placed on cultural differences, current legislation, political and religious controversy, economic constraints, and professional commitment related to the resolution of the identified ethical dilemmas. The intent of this course is to guide the students to define, identify and analyze nursing issues. Students will be given an opportunity to articulate views of debatable issues within health care domains at Jordan. Philosophical and ethical theories will be discussed as bases for critical analysis of moral-legal issues, and ethics of nursing care.
Pr-requisites: Nur (227)

Nur (302) Nursing Research (3 credits):

This course is an introduction to the research process; it describes the links between nursing process, problem solving approach and the research process. The course prepares students as consumers of research in order that relevant findings may be applied to clinical practice. It also introduces basic concepts of biostatistics as basis for the understanding of the research findings and applications.
Pr-requisites: PH 310.

Nur (308) Health Informatics (2 credits):

The purpose of this course is to explain the origins, key components and current state of Health Informatics, which will take a national and international perspective. This course will introduce key issues and applications of Health Informatics at theoretical and applied levels. Students are left with knowledge and skills to examine existing practices and recommend change based on evidence and structured approaches. Emphasis will be placed on current ethical, cultural, financial, and political issues accompanying the increasing use of the health related Internet applications by healthcare providers, and consumers. A basic computer skills and Internet use will also be provided.
Pr-requisites: CIS (100)

Nur. (310) Communication and Health Education (2 credits):

This course will provide nursing students with theoretical concepts, knowledge, skills, attitudes and behaviors they need to establish and practice effective and constructive communication style when interacting with different types of people in different settings and under different circumstances. Students will learn how to present their ideas, express emotions, and demonstrate attitudes in a manner that reflects maturity, healthy self esteem, self respect and respect of others. Factors that enhance as well as hinder effective communication will also be discussed. Students will be exposed to actual or simulated situations which are illustrated through different communication scenarios.

Pr-requisites: HSS (221)

Nur. 342 Maternal Health Nursing Theory (3 credits):

This theory course provides opportunities for the students to acquire adequate knowledge base in the area of reproductive health and gynecologic and neonatal nursing utilizing knowledge from the biophysical sciences, humanities, growth and development, problem solving and the nursing process: to promote, and maintain. Health of individuals families and groups with needs related to reproductive health, and safe motherhood. Common gynecological and neonatal problems, are also introduced of this with an expanded knowledge related to women's health issues.

Pre-Requests: Nur (227), Nur (252), Med 255

Nur. (344) Maternal Health Nursing Clinical (3 credits):

This course integrate knowledge from Nur. 342 and the basic sciences to attain high competency level of reproductive health and safe motherhood practices. Students will apply the nursing process, the psychomotor skills, and the problem solving technique to determine and deal with the physical, emotional, social and ethical nursing problems in the areas of reproductive health, safe motherhood and gynecology.

Pre-Requests: Nur (228), Med (242) and concurrent with Nur (342)

Nur. (352) Child Health Nursing Theory (3 credits):

This course introduces the students to appropriate scientific knowledge which enables them to develop their own unique clinical and educational approach to care of children and their families. The course moves from simple to complex issues; starting with concepts of normal growth and development, health promotion and maintenance, and the prevention of illnesses and accidents and then to selected health problems (chronic and common health problems, and communicable diseases). This is achieved through utilizing the nursing process, developmental theories, new trends and the latest approaches in the management and caring of children. The course encourages students to utilize knowledge synthesis, problem solving techniques, critical thinking, and family centered approached in the provision of empowered care. Credits: 3

Pre-Requests: Nur (227), Nur (252), Med (255)

Nur. (356) Child Health Nursing Clinical (3 credits):

This course integrates knowledge acquired from Nur 352, nutrition and pharmacology in meeting the needs of the child from infancy through adolescence and their families in health and illness. Students will apply concepts related to growth and development, research, leadership and nursing process in planning comprehensive plan of care for children and their families. This course will introduce students to different clinical setting such as MCH, Nursery, hospital and rehabilitation centers which enable student to achieve a holistic approach to nursing care through primary prevention, health promotion, health maintenance and rehabilitation. Student will effectively engage in identification of ethical and legal problems, which help in decision making and problem solving.

Pre-Requests: Nur (228) and concurrent with Nur (352)

Nur. (403) Nursing Administration (3 credits):

This course provides students with knowledge of management principles, theories and related functions needed by the nurse leader in order to organize effective client care in clinical settings.

Pre-Requests: Nur (227)

Nur. (409) Critical Care Nursing Theory (3 credits):

This course focuses on pathophysiological and psychological responses of adult clients experiencing critical health disruptions. Concepts from pathophysiology, nursing science, pharmacotherapeutics, and medical technology are integrated as a theoretical base for practicing critical care nursing and managing critical health disruptions. Approaches of analytical thinking, decision making, homodynamic monitoring, patients education, analysis of research results, and nursing process are used to build a system to identify physiological and psychosocial responses to critical health disruptions and synthesize appropriate intervention strategies. Legal and ethical issues related to critical care nursing will be discussed.

Pre-Requests: Nur (227)

Nur. (410) Critical Care Nursing Clinical (3 credits):

Through clinical days, this course focuses on application of principles and theories from nursing science, pathophysiology, pharmacology, health assessment, and medical technology to provide nursing care for adult clients experiencing critical health disruptions. The course addresses role components of a critical care nurse of monitoring, patient education, and utilization of medical technology to evaluate the health status of adult clients experiencing critical health disruptions with special focus on identification of psychological and physiological responses and learning needs of the clients and their families. Critical care nurses' roles of problem solving, decision making, and prioritizing nursing diagnoses and intervention strategies are experienced.

Pre-Requests: Nur (228) and concurrent with Nur (409)

Nur. (431) Mental Health Nursing Theory (3 credits):

This course provides nursing students with basic knowledge about various theories. This course incorporates the concept of nursing process in explaining mental health issues and mental disorders and how can students utilize different steps in nursing process to help individuals with emotional and mental disorders and their families to retain and maintain the optimal level of mental health. This course also explains different theories and modalities which can help individuals to deal with various types of life stressors in a healthy and constructive ways. This course gives great emphasis on communication skills and how they affect the interaction with clients and other health professionals in the psychiatric settings. In this course, students learn different treatment modalities which are used to treat individuals with emotional and mental disorders and the role of the health team.

Explaining emotional and mental disorders which affecting the status of mental health of the individual.

Pre-Requests: Nur (342) and Nur (352)

Nur. (433) Mental Health Nursing Clinical (3 credits):

This course provides BSN nursing students an opportunity to deal directly with clients who suffer from emotional and mental disorders and receiving care in psychiatric care settings where students can assess these clients and the resulting behavior exhibited by them by utilizing nursing process in planning and providing nursing care for those individuals based on knowledge gained from biological, social, psychological sciences as well as humanities and nursing. Students deal with clients by demonstrating high skills in therapeutic communication whether with individuals or in groups. Also, students help in maintaining therapeutic environment and work with clients in helping them to select the best coping methods to deal with life stressors as well as working with mental and social health team in helping those clients when using different modalities in psychiatric treatment and helping them and their families to retain and maintain optimal level of mental health to go back to community to live as normal as possible.

Pre-Requests: Nur (344), Nur (356) and concurrent with Nur (431)

Nur. (452) Neonatal Critical Care Nursing Theory (3 credits):

This course focuses on the theory and concepts of nursing management of high-risk newborns and their families. It is designed to prepare nurses to assume the role of a critical care nurse in a healthcare setting. The content includes an introduction to critical care nursing with common health and physical assessment skills, diagnostic tests, and nutritional measures integrated throughout the content areas. Emphasis is also placed on adaptation of the newborn to extrauterine life and stabilization, parameters and methods of assessment, variations and deviations from normal, and physical and emotional needs of the neonates and their families.

Pre-Requests: Nur (352)

Nur (453) Neonatal critical care nursing Clinical (3 credits):

This course focuses on the critical care management of normal and high-risk newborns. Emphasis will be placed on the application of newborn assessment, the nurse's role during the weeks after the birth. By utilizing the nursing process, current research findings and integrating the principles of reproductive health and safe motherhood, the student will provide care for newborns, infants and their families. The practicum part is designed to provide the learner with an opportunity to apply course concepts within a critical care setting. The practicum includes skill observation, practice, and performance of skills.

Pre-Requests: Nur (356) and concurrent with Nur (452)

Nur. (464) Community Health Nursing Theory (3 credits):

The course provides theory and practice essential to the assessment, planning, implementation and evaluation of the clients across the lifespan in the individuals, families, groups, and the community itself. Emphasis is on the study and application of nursing role components inherent in community health for health promotion and as disease prevention based on the concepts of primary health care, self-care and home health care.

Pre-Requests: Nur (431)

Nur. (466) Community Health Nursing Clinical (3 credits):

This course is designed to provide the student with the opportunity to observe, participate and function independently to explore nursing skills and techniques related to health promotion, health maintenance and health restoration and disease prevention among the target aggregates in primary health care settings (clinics and homes). Students are directed toward implementation of the nursing process through applying primary, secondary, and tertiary prevention of disease for clients in community setting.

Pre-Requests: Nur (433), and concurrent with Nur (464)

Nur. (476) Oncology Nursing Theory (3 credits):

This course focuses on principles and goals of cancer nursing, basic knowledge of cancer, epidemiology and incidence of cancer, carcinogenesis, pathology, classification, staging, and diagnostic investigations. Impacts of cancer on patients and families and the management of physical, psychosocial, spiritual and ethical problems of cancer patients are included. Additionally, nurses' roles on health promotion, prevention and control of cancer are explored.

Pre-Requests: Nur (227)

Nur. (477) Oncology Nursing Clinical (3 credits):

This practicum is concentrated on the use of nursing process and theory as a model to provide appropriate nursing care for cancer patients receiving surgery, radiotherapy, chemotherapy, and biotherapy. A provision of psychological support for cancer patients and families is concerned.

Pre-Requests: Nur (228) and concurrent with Nur. (476).

Nur. (480) Gerontological Nursing Theory (3 credits):

This course provides content related to nursing care of older adults with emphasis on practice and issues relevant to improved health care of the elderly. The focus is on biological, psychological, and sociocultural elements that influence the aging process and the onset of age-related illnesses.

Pre-Requests: Nur (227)

Nur. (481) Gerontological Nursing Practicum Clinical (3 credits):

This course builds upon content in Gerontological Nursing and focuses on health care deviations and nursing interventions in gerontological nursing practice. Age-related illnesses and common disorders are discussed within the context of health behaviors, healthy adaptation, cultural sensitivity, developing appropriate coping strategies, and family, community and nursing supports.

Pre-Requests: Nur (228) and concurrent with Nur. (480).

Nur. (492) Special Topics (1) (1 credit):

In this course the students are exposed to selective phenomenon and issues in nursing and health science advancement. In addition to lectures, the students are expected to study and present a specific phenomenon under the supervision of a faculty member.

Nur. (493) Special Topics (2) (2 credit):

In this course the students are exposed to selective phenomenon and issues in nursing and health science advancement. In addition to lectures, the students are expected to study and present a specific phenomenon under the supervision of a faculty member.

Nur. (494) Clinical Training (3 credits):

Management and care of clients in an area of special interest to the students is the focus of this clinical course. This experience, continuous over a block of time, can occur in a setting where clients experience stable and predictable or unstable and unpredictable disruptions in health. Students are expected to practice with increasing independence under the supervision of a preceptor who is a Registered Nurse.

Pre-Requests: Nur (431), Nur (433) and concurrent with Nur (464)

Nur. (495) Special Topics (3) (3 credits):

In this course the students are exposed to selective phenomenon and issues in nursing and health science advancement. In addition to lectures, the students are expected to study and present a specific phenomenon under the supervision of a faculty member.